

Module 2 : Poser un cadre solide et sécurisant

Formation pour les
professionnels de la
petite enfance



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



Permettre aux stagiaires :

- ❖ **D'accompagner l'enfant dans son apprentissage des règles et de la vie sociale ou comment aider l'enfant à grandir dans un cadre bienveillant et sécurisant**
- ❖ **Trouver une alternative aux punitions ou comment aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité**

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ❖ Reconnaître les différents styles d'autorité et leurs impacts sur l'enfant ;
- ❖ Percevoir les critères essentiels d'une autorité assertive ;
- ❖ Réfléchir et poser un cadre bienveillant et juste auprès des jeunes enfants ;
- ❖ Formuler des messages clairs et précis ;
- ❖ Prendre conscience des effets néfastes des punitions ;
- ❖ Mettre en place des conséquences éducatives en remplacement.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- ❖ Chaque participant reçoit un matériel pédagogique complet : un livret complet, présentant notamment les clés de communication bienveillante, ainsi que des supports complémentaires envoyés par email.
- ❖ La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.
- ❖ Ce matériel est une création de l'Atelier des Parents réalisé par une équipe de professionnels internationaux ayant sélectionné les outils les plus pertinents dans la communication et l'éducation en France, en Belgique, au Québec et aux USA. Il est basé sur l'approche humaniste, sur les dernières découvertes neuroscientifiques

CONTENU DE LA FORMATION



- La formation présente aux professionnels les fondements d'une autorité ferme et bienveillante. Elle leur permet de mieux comprendre des notions essentielles et de faire des liens avec leur pratique quotidienne :

Mettre en place un cadre solide et sécurisant :

- Découvrir un outil concret et pragmatique pour réfléchir en équipe au cadre à instaurer ;
- Découvrir les clés de la communication bienveillante permettant de communiquer efficacement avec les jeunes enfants sur le cadre à respecter ;
- S'entraîner à utiliser ces clés ;
- Réfléchir aux sens éducatif de certaines décisions ou habitudes



Différents styles d'autorité :

- Leurs spécificités et leurs conséquences ;
- L'importance d'une autorité assertive

Remplacer les punitions par les conséquences éducatives :

- Comprendre l'impact et les effets négatifs des punitions ;
- Saisir la différence entre les punitions et les conséquences éducatives ;
- Découvrir les 5 formes des conséquences éducatives ;
- S'entraîner sur des exemples concrets

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : la notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline, les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité, les notions de punitions et de conséquences éducatives.



PROGRAMME DE FORMATION - Module 2 Petite Enfance Poser un cadre solide et sécurisant

QUELQUES EXTRAITS DU CAHIER PARTICIPANT

J'aimerais te dire

- J'ai besoin d'explorer, de répéter et de me tromper, dans un cadre sécurisant, pour pouvoir apprendre.
- C'est ainsi que je vais intérioriser les règles.
J'ai besoin de nombreuses répétitions.
- Je vais apprendre la différence entre un besoin et un désir.
- Je teste le cadre, pas l'adulte.

J'aimerais te dire

© L'Atelier des Parents 2017
Ce document est la propriété de L'Atelier des Parents
Toute reproduction est strictement interdite

7

L'ATELIER DES PROS
Apprendre à Communiquer

Mémo

Tout n'est pas prévisible, un réajustement constant est nécessaire.
Un cadre solide et bienveillant sécurise le jeune enfant.
La frustration et la déception sont inévitables.
Sans frustration, pas de construction.
Se montrer accablant ou humiliant provoquera plus de résistance que de coopération.
Ne pas hésitez à passer le relais si possible.

Une astuce : remplacer le NON

Les feux tricolores
Le message JE
Décrire les faits
Le marche-pied

© L'Atelier des Parents 2017
Ce document est la propriété de L'Atelier des Parents
Toute reproduction est strictement interdite

6

Une clé : Les CRRRR

Conséquences, Rappels, Réparations, Retraits et Recherche de solutions

Chaque acte a des effets positifs ou négatifs (si je prends soin d'un objet, je vais le conserver plus longtemps. Si je n'en prends pas soin, je risque de l'abimer rapidement).
L'enfant a besoin d'apprendre progressivement qu'il est responsable de ses comportements et des effets associés.

© L'Atelier des Parents 2017
Ce document est la propriété de L'Atelier des Parents
Toute reproduction est strictement interdite

5