REGARDS SUR L'@DOSLESCENCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif de la formation est de transmettre aux professionnels les notions essentielles sur l'adolescence afin de les sensibiliser sur les concepts-clés de la communication à cet âge. Ces journées de formation permettent :

- D'initier les professionnels aux clés de la communication bienveillante et de les rendre aptes à les réutiliser dans leur quotidien pour instaurer, restaurer ou renforcer un climat de communication bienveillante.
- De leur transmettre les notions essentielles sur l'adolescence, l'adolescent, le parent d'adolescent et la communication bienveillante;
- De sensibiliser les professionnels sur des concepts-clés : les 1ères fois, les prises de risque, l'estime de soi et l'autonomie.

L'ATELIER DES PROS
Apprendre à Communiquer

APcomm - Apprendre à Communiquer a créé de nouveaux matériels pédagogiques, faisant référence directe au courant de la Psychologie humaniste et positive, et tiennent compte des connaissances acquises grâce aux
neurosciences.

Favoriser la communication bienveillante entre adultes et enfants, la rendre accessible pour tous reste la motivation principale d'APCOMM.

APCOMM™
Apprendre à Communiquer

benedicte.vallettedosia@gmail.com - 06 23 24 42 66

L'ATELIER DES PROS
Apprendre à Communiquer

Module 2

Donner un cadre solide et sécurisant

Difficile parfois de faire preuve d'autorité avec un ado ! Il devient nécessaire de pouvoir varier les styles d'autorité, et surtout de favorsier la responsabilisation de l'adolescent.

CONTENU DE LA FORMATION

L'autorité à l'adolescence :

- Présentation des différents styles d'autorité et mise en évidence de leurs impacts sur la relation avec l'adolescent.
- Apprendre à mettre en place une autorité bienveillante.
- Construire le cadre et établir des règles.

Les notions de punitions, de conséquences éducatives, de transgressions et prises de risques

- Comprendre l'impact et les effets négatifs des punitions ;
- Saisir la différence entre les punitions et les conséquences éducatives ;
- Découvrir les 5 formes des conséquences éducatives ;
- S'entraîner sur des exemples concrets ;
- Utiliser un entretien de responsabilisation (le V.A.S.I.I)
- Aborder et comprendre les notions d'expériences, de transgressions et de prises de risque à l'adolescence.

Extraits du livret

benedicte.vallettedosia@gmail.com - 06 23 24 42 66

Moyens et méthodes pédagogiques

Chaque participant reçoit un matériel pédagogique complet : un livret complet, présentant notamment les clés de communication bienveillante, ainsi que des supports complémentaires envoyés par email.
La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.

Suivi et modalités d'évaluation

Entre chaque temps fort de la journée, différentes activités créatives permettent aux participants de s'approprier les notions qui viennent d'être abordées et aux formateurs de vérifier la bonne compréhension.

Exemples d'activités : mise en situation, quizz, présentation en sous-groupe d'une notion spécifique, élaboration de questions-réponses sur une thématique…

Une évaluation des connaissances acquises, sous forme de QCM et de

questions ouvertes, est proposée en fin de journée et suite à la formation. A l'issue de la formation, deux évaluations sont établies par les participants, une « à chaud » et une « à froid».

Découvrez les modules 1 et 3

Informations pratiques

Durée : 6 heures de formation

Tarifs :

à définir

Dates et lieu : à définir

Accessibilité handicap : Le client est invité à prendre contact avec APcomm pour communiquer les besoins spécifiques éventuels des participants. APcomm mettra tout en œuvre pour trouver une solution.

APcomm™
Apprendre à Communiquer

benedicte.vallettedosia@gmail.com - 06 23 24 42 66